

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ УМЦ
«СТРОЙЭНЕРГОМОНТАЖСЕРВИС»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО УМЦ «СЭМС»



Овчаров П.М.

2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Общества с ограниченной ответственностью УМЦ
«СтройЭнергоМонтажСервис»

УФА 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	4
1.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ООО УМЦ «СЭМС»	4
1.3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ	4
1.4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
1.5. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
1.6. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	6
1.6.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	6
1.6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
1.7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	9
1.8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	9
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	10
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ УМЦ «СТРОЙЭНЕРГОМОНТАЖСЕРВИС, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	10

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Общества с ограниченной ответственностью УМЦ «СтройЭнергоМонтажСервис» в период с 01.04.2022 г. по 31.03.2023 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Положением о проведении самообследования образовательной организации ООО УМЦ «СЭМС» СТО СОТ 2.9.04-2018, учитывающем требования ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ООО УМЦ «СЭМС»;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности ООО УМЦ «СЭМС».

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ООО УМЦ «СЭМС» заключается в реализации образовательных программ профессионального обучения и программ ДПО в рамках лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 16 января 2013 года, срок действия лицензии – бессрочно, серия 02Л01 №0000449.

Процесс осуществления образовательной деятельности регулируется локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и конкретными организационно-педагогическими условиями.

В ООО УМЦ «СЭМС» создана и внедрена система разработки образовательных программ и методических материалов применительно к ведению образовательной деятельности в области ДПО и профессионального обучения.

В ходе проверки документов по ведению образовательной деятельности в ООО УМЦ «СЭМС» нарушений требований действующего законодательства не выявлено.

Вывод: ведение образовательной деятельности в ООО УМЦ «СЭМС» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ООО УМЦ «СЭМС»

ООО УМЦ «СЭМС» обладает автономностью и самостоятельностью в решении вопросов образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности, в организации международных связей, что закреплено в Уставе и не противоречит действующему законодательству.

Высшим органом управления ООО УМЦ «СЭМС» является Учредитель, исполнительным органом является директор, действует на основе настоящего Устава, законодательства РФ и трудового договора. Организацию исполнения решений Учредителя, а также руководство повседневной деятельностью Учреждения осуществляет Директор непосредственно и через своих заместителей.

1.3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации. Содержание

образования определяют образовательные программы. ООО УМЦ «СЭМС» свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

В ООО УМЦ «СЭМС» образовательные программы профессионального обучения разрабатываются на основании требований профессиональных стандартов (при наличии таковых), квалификационных требований, определенных ЕТКС, требований заказчиков обучения.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки слушателя, выражающая степень их соответствия (при реализации программ профессионального обучения и реализуемых за отчетный период программ ДПО) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Осуществляемый в ООО УМЦ «СЭМС» образовательный процесс – приобретение слушателями в процессе освоения программ профессионального обучения и ДПО знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Приобретение слушателями в процессе освоения программ профессионального обучения и ДПО знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема обеспечивается применением педагогических технологий, основанных на концепциях андрагогического подхода в обучении, когда слушатель имеет возможность личного участия в выборе форм и методов обучения.

В ООО УМЦ «СЭМС» образовательный процесс не заканчивается формальной выдачей документа. Выпускники имеют возможность обращаться в образовательную организацию и в процессе непосредственной работы по приобретенной профессии или должности служащего.

Вывод: Организация образовательного процесса отвечает потребностям заказчиков образовательных услуг по приобретению ими

знаний, умений, навыков и компетенций, определенных уровня и объема.

1.5. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень востребованности выпускников ООО УМЦ «СЭМС» определяется уровнем востребованности обучения слушателей по программам профессионального обучения и ДПО так как слушатели поступают в ООО УМЦ «СЭМС» для обучения по указанным программам уже зная о возможности трудоустройства по полученной профессии или продвижения по должности (сохранения должности).

1.6. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Для ведения образовательной деятельности в ООО УМЦ «СЭМС» предусмотрено содержание штата педагогических работников. В ООО УМЦ «СЭМС» установлены следующие должности педагогических работников:

- Директор.
- Заместитель директора (по общим вопросам).
- Заместитель директора (по производству).
- Главный инженер.
- Специалист по охране труда.
- Преподаватель.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Анализ соответствия педагогических работников ООО УМЦ «СЭМС» требованиям действующего законодательства для ведения педагогической деятельности проводился рассмотрением следующих документов личных дел педагогических работников:

- Сведения о паспортных данных (в порядке, установленном действующим законодательством).
- Справка от МВД об отсутствии судимости.
- Документы о прохождении необходимых медицинских осмотров.
- Документы об образовании в области профессионального образования.
- Документы об образовании в области педагогики (при отсутствии таковых - копия рекомендации аттестационной комиссии ООО УМЦ «СЭМС» о назначении на должность (соответствии

должности) педагогического работника).

— Копии протоколов аттестационной комиссии ООО УМЦ «СЭМС» о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет).

— Документы о прохождении повышения квалификации (не реже одного раза в три года).

— Документы (копии) о прохождении обучения в области охраны труда.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям аттестационной комиссией ООО УМЦ «СЭМС» проводится аттестация педагогических работников на основе оценки их профессиональной деятельности.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет.

Педагогические работники ООО УМЦ «СЭМС» проходят повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников ООО УМЦ «СЭМС» проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

— график повышения квалификации педагогических работников;

— возникновение производственной необходимости;

— выход нормативных актов, содержащих соответствующие нормы и требования;

— заявление педагогического работника, обосновывающее необходимость прохождения им повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников ООО УМЦ «СЭМС» проводится:

— на базе ООО УМЦ «СЭМС» в рамках имеющейся лицензии на ведение образовательной деятельности;

— на базе сторонних образовательных организаций;

— в виде самообразования с последующим представлением педагогического работника в аттестационную комиссию ООО УМЦ «СЭМС».

Анализ кадрового состава показал, что качество подготовки кадрового состава ООО УМЦ «СЭМС» обеспечивает ведение образовательной деятельности по программам профессионального обучения и ДПО.

1.6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с п.2 ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ООО УМЦ «СЭМС» «свободно в ... выборе учебно-методического обеспечения, ... по реализуемым ими образовательным программам».

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по программам ДПО и профессионального обучения в ООО УМЦ «СЭМС» реализуется посредством решения следующих задач:

— Разработка образовательных программ по методике, определенной локальными актами СТО СОР 2.9.06 – 2018 «Положение о порядке разработки, утверждения, согласования, учета, хранения и изменения образовательных программ дополнительного профессионального образования», СТО СОР 2.9.06/1 – 2018 «Положение о порядке разработки, утверждения, согласования, учета, хранения и изменения образовательных программ профессионального обучения».

— Определение вида и методов обучения в зависимости от конкретных организационно-педагогических условий.

— Подбор учебной, справочной литературы, периодических изданий нормативной и технической (при необходимости) литературы;

— Разработка методических пособий для преподавателей и слушателей в соответствии с конкретной образовательной программой, выбранными видом и методами обучения.

— Выбор электронных информационных ресурсов.

— Подбор и (или) создание наглядных материалов, видеоматериалов, презентаций, тестов или тестирующих электронных программ.

— Определение порядка прохождения слушателями практики.

Результатом деятельности коллектива работников ООО УМЦ «СЭМС» по совершенствованию учебно-методической базы (в том числе и за отчетный период) является:

— разработка более пятисот образовательных программ;

— создание электронной библиотеки и библиотеки на бумажных носителях содержащих учебной, справочной литературы, периодических изданий нормативной и технической литературы, методических пособий, наглядных материалов более пяти тысяч экземпляров;

— создание электронных курсов в системе «СДО», содержащих в себе учебные материалы: текстовые лекции, аудио- и видеоуроки, презентации, инструкции, схемы и иные методические материалы. Для отработки практических навыков в СДО предусмотрены Тренажеры-Симуляторы.

— создание видеотеки, содержащей более семи тысяч

видеофильмов, презентаций, аудиокниг;
— постоянная работа по повышению методического мастерства педагогических работников.

Вывод: учебно-методическая и библиотечная база ООО УМЦ «СЭМС», а также работа, проводимая по их совершенствованию, обеспечивают решение задач по реализации образовательных программ профессионального обучения и ДПО.

1.7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для ведения образовательной деятельности в ООО УМЦ «СЭМС» применяется 3175 м² учебных площадей, оснащенных санитарно-техническими системами и освещением, средствами связи общей численностью сорок четыре единицы, мебелью, учебным оборудованием (классные доски, держатели, подставки и т.п.) в соответствии с нормативами.

При реализации образовательных программ применяется семьдесят девять единиц компьютеров, пятьдесят девять единиц печатных устройств.

Для обеспечения безопасности на объектах установлены охранные системы и системы сигнализации о пожаре.

Для практических занятий на условиях договоров аренды или других видов договоров, предусмотренных действующим законодательством, в ООО УМЦ «СЭМС» применяются автомобили, самоходные машины, полигоны, автодром площадью 61586 м², станки и оборудование, обусловленные образовательной программой.

Вывод: ООО УМЦ «СЭМС» обладает материально-технической базой, достаточной для ведения образовательной деятельности по программам профессионального обучения и ДПО.

1.8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ООО УМЦ «СЭМС» разработана внутренняя система оценки качества образования, описание которой и принципы функционирования определены стандартом предприятия СТО СУПП 01-2018 «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Регламент проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ООО УМЦ «СЭМС».

Система оценки качества образования и обучения в ООО УМЦ «СЭМС» определяет порядок и структуру управления процессами, реализуемыми в целях достижения удовлетворенности потребителя образовательных услуг, и составляющими основу деятельности образовательной организации.

Для проведения оценки качества образования и обучения,

идентификации высшего руководства, предоставляемых услуг, а также потребителей образовательной продукции в образовательной организации ООО УМЦ «СЭМС»:

- определяются процессы, реализуемые в целях достижения удовлетворенности потребителя, и включающие в себя формирование образовательной программы, организацию учебного процесса, предоставление образовательных услуг, организацию и проведение аттестации обучающихся;
- устанавливаются условия приемки образовательной продукции (услуги) при реализации образовательных процессов;
- постоянно улучшаются указанные процессы и выделяются необходимые ресурсы.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в ООО УМЦ «СЭМС» функционирует эффективно.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ УМЦ «СТРОЙЭНЕРГОМОНТАЖСЕРВИС, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность слушателей, прошедших обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	2422 человек
1.1.1	По очной форме обучения	780 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	682 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	960 человек
1.2	Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в том числе:	190 человека
1.2.1	Программы повышения квалификации	187 человека
1.2.2	Программы профессиональной переподготовки	3 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	87 единиц
1.4	Количество реализуемых образовательных программ	34 единиц

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ООО УМЦ «СЭМС»

	дополнительного профессионального образования	
1.5	Численность слушателей, зачисленных на очную форму обучения, за отчетный период	780 человека
1.6	Численность/удельный вес численности слушателей из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности слушателей (заполняется при наличии условий, определенных ст. 79 ФЗ № 273)	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100%
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности слушателей	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек / 37,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.11.1	Высшая	0 человек / 0%
1.11.2	Первая	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

Анализируя показатели деятельности ООО УМЦ «СЭМС» можно сделать вывод, что основным видом образовательной деятельности организации за отчетный период является реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования.

В качестве перспективы дальнейшего развития ООО УМЦ «СЭМС» следует рассматривать решение вопросов планирования и проведения мероприятий по реализации электронного (и/или дистанционного) обучения посредством развития и модернизации системы электронного (дистанционного) обучения, тренажеров-симуляторов для отработки практических навыков, создания вебинар-комнат, а также повышения квалификации педагогических работников по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технических средств обучения при реализации образовательных программ.